

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии социально - экономического профиля

***29.01.07 «ПОРТНОЙ»***

на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» по профессии СПО **29.01.07 «Портной»** разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций в соответствии с «Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «Фиро»), протокол № 3 от 21 июля 2015 года. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 года. ФГАУ «Фиро».

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса»

**Разработчик:** Костина Ю.С., преподаватель информатики.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.01.07«ПОРТНОЙ»** в соответствии с ФГОС СОО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин (дисциплины по выбору из обязательных предметных областей) в соответствии с ФГОС по специальности **29.01.07«ПОРТНОЙ»**

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению

- общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
    - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
    - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
    - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
    - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
    - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
    - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
    - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,

соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>98</i>
в том числе:	
теоретические занятия (не предусмотрено)	
лабораторно - практические занятия	<i>98</i>
контрольные работы (не предусмотрено)	----
Курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	----
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	---
Составление презентаций, докладов, сообщений, схем, таблиц, кроссвордов, опорных конспектов, пользование интернет сетью.	
<i>Промежуточная аттестация (итоговый контроль): экзамен</i>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1 Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.		
	<b>Содержание</b>		
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.			
<b>Практические работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 Практическая работа №1 «Информационные ресурсы общества».	2	2
	2 Практическая работа № 2 «Образовательные информационные ресурсы».	2	2
	3 Практическая работа №3 «Работа с программным обеспечением».	2	2
	4 Практическая работа №4 «Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление».	2	2
	5 Практическая работа №5 «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».	2	2
	6 Практическая работа №6 «Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет».	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 Подготовить реферат по теме: «Основные этапы развития информационного общества»		
	2 Подготовить сообщение по теме: «Понятие информации в современной науке»		
	3 Подготовить сообщение на тему: «Изобретения А.Белла»		



	4	Подготовить сообщение на тему «Изобретения Томаса Эдисона»		
	5	Изучите информационные ресурсы: понятие, состав, рынок информационных ресурсов и услуг.		
	6	Изучение нормативных материалов. Составить таблицу по лицензионным и свободно распространяемым программным продуктам.		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Подходы к понятию и измерению информации.</b> Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>		
	2	<b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.		
3	<b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</b> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.			
<b>Практические занятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
	1	Практическая работа №7 «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации».	2	2
	2	Практическая работа №8 «Представление информации в различных системах счисления».	2	2
	3	Практическая работа №9 «Представление информации в различных системах счисления».	2	
	4	Практическая работа №10 «Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере».	2	2
5	Практическая работа №11 «Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования».	2		

	6	Практическая работа №12 «Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных».	2	2
	7	Практическая работа №13 «Разработка несложного алгоритма решения задачи».	2	2
	8	Практическая работа №14 «Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма».	2	2
	9	Практическая работа №15 «Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели».	2	2
	10	Практическая работа №16 «Создание архива данных. Извлечение данных из архива».	2	2
	11	Практическая работа №17 «Запись информации на внешние носители различных видов». 3 семестр	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Конспектирование текста по истории возникновения чисел десятичной системы		
	2	Изучить историю возникновения чисел двоичной системы		
	3	Поиск логических основ устройства ПК по средствам интернета, с последующим сохранением информации в личном файле.		
	4	Современные способы кодирования информации в вычислительной технике. Самостоятельно изучить материал по учебникам.		
	5	Ответить на контрольные вопросы. Алгоритмы и способы их описания		
	6	Создание мультимедийной презентации ( 10-15 слайдов) «Архив данных»		
	7	Записать информацию на <i>CD и DVD диски</i> .		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Архитектура компьютеров.</b> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	2	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
<b>Практические занятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Практическая работа № 18 «Операционная система. Графический интерфейс пользователя».		

	2	Практическая работа № 19 «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей».	2	2
	3	Практическая работа №20 «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка».	2	
	4	Практическая работа №21 «Программное обеспечение внешних устройств. Сервер».	2	2
	5	Практическая работа №22 «Программное обеспечение внешних устройств. Сервер».	2	
	6	Практическая работа №23 «Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании».	2	2
	7	Практическая работа №24 «Разграничение прав доступа в сети Подключение компьютера к сети».	2	2
	8	Практическая работа №25 «Защита информации, антивирусная защита».	2	2
	9	Практическая работа №26 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности»	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Создание мультимедийной презентации (10-15 слайдов). История и перспективы развития компьютерной техники		
	2	Изучите устройство компьютера и составьте кроссворд		
	3	Подготовить сообщение по одной из программ семейства Windows <b>План доклада:</b> - разновидности программ семейства Windows; - новшества, по сравнению с предыдущей версией; - графический интерфейс пользователя; - системные требования операционной системы.		
	4	Выберите из списка любую антивирусную программу и опишите ее: ✓ Касперский; ✓ Avast; ✓ Nod32; ✓ Avira; ✓ DrWeb; ✓ Panda. Подготовить сообщение.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных</b>		

<p><b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b></p>	<p><b>процессов.</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.          Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.          Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.          Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.          Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.</p>		
<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>28</b></p>	
	<p>1 Практическая работа №27 «Использование систем проверки орфографии и грамматики».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>2 Практическая работа №28 «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>3 Практическая работа №29 «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)».</p>	<p>2</p>	
	<p>4 Практическая работа №30 «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>5 Практическая работа №31 «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей».</p>	<p>2</p>	
	<p>6 Практическая работа №32 «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	7	Практическая работа №33 «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей».	2	
	8	Практическая работа №34 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей». 4 семестр	2	2
	9	Практическая работа №35 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей».	2	
	10	Практическая работа №36 «Использование презентационного оборудования».	2	2
	11	Практическая работа №37 «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения».	2	2
	12	Практическая работа №38 «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения».	2	
	13	Практическая работа №39 «Компьютерное черчение».	2	2
	14	Практическая работа №40 «Компьютерное черчение». 4 семестр	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	Изучить виды настольных издательских систем, организацию и основные способы верстки текста, подготовить сообщение.		
	2	Ответить на контрольные вопросы. Технология обработки числовой информации.		
	3	Решить задачи по теме «Адресация ячеек»		
	4	Подготовить реферат по теме «Обзор СУБД»		
	5	Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов. Составить таблицу		
	6	Применение графических редакторов в деятельности человека. Подготовить сообщение		
	7	Работа в MS Power Point		
	8	Спроектируйте базу данных техникума		
	9	Составить свою базу данных, состоящей из 3 таблиц, и установить взаимосвязи между ними.		
<b>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска</b>		

		информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта.		
	2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
<b>Практические занятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Практическая работа №41 «Браузер».	2	2
	2	Практическая работа №42 «Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр».	2	2
	3	Практическая работа №43 «Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах».	2	
	4	Практическая работа №44 «Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема».	2	2
	5	Практическая работа №45 «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги».	2	2
	6	Практическая работа №46 «Методы и средства создания и сопровождения сайта».	2	2
	7	Практическая работа №47 «Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения».	2	2
	8	Практическая работа №48 «Настройка видео веб-сессий».	2	2
	9	Практическая работа № 49 «АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике».	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1	Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. История формирования всемирной сети		
	2	Ответы на контрольные вопросы. Интернет.		
	3	Перечислите поисковые информационные системы, выполните сравнительную таблицу поисковых информационных систем.		
	4	Составить сравнительную таблицу: «Провайдеры региона»		
	5	Подготовить сообщение на тему: «Браузеры. Как сделать правильный выбор?»		
	6	Подготовить сообщение на тему: «Информационно – поисковые системы».		

	7	Найти в сети Интернет информацию на заданную тему: “Использование вычислительной техники в профессиональной деятельности по профилю обучения”		
	<b>Всего:</b>		<b>162</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>64</b>	
	<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>98</b>	
	<i>Промежуточная аттестация (итоговый контроль): экзамен</i>			

### **Самостоятельная работа учащихся по предмету «Информатика»:**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических пособий, инструкций, рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов по ним, подготовка к их защите.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «Информатика» имеется кабинет информатики.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся -10 шт.
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;
- дидактический, раздаточный материал (карточки-задания, тестовые задания, карточки с задачами прикладного характера);
- методические пособия для проведения практических работ
- доска

#### Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, подключенные к глобальной сети Интернет;
- принтер;
- сканер

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные источники

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Учебник для нач. и сред проф. образования. — М «Академия».

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.

#### Интернет-ресурсы

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ фронтальный опрос,</li> <li>➤ индивидуальный опрос по карточкам-заданиям,</li> <li>➤ выполнение упражнений в ходе практической работы,</li> <li>➤ тестирование.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b> экзамен.</p>

--	--

-  
-